

УТВЕРЖДЕНО
На методическом совете ЧОЦСЗ «Семья»
Протокол № 1 от «01» 03 2022г.



СОГЛАСОВАНО
Директор ЧОЦСЗ «Семья»
_____ М.А. Кузнецова

Чек-лист предоставления информации по суицидальному случаю для супервизии

Источники информации	
Социальные учреждения Назначение куратора случая Первичная информация: ✓ ФИО несовершеннолетнего, пол; ✓ Дата рождения (возраст); ✓ Место жительства и регистрация несовершеннолетнего. Постановка на учёт (на основании заявления законных представителей/КДН); ✓ Социальный портрет семьи: Биологическая/приёмная; Благополучная/неблагополучная; Полная/неполная (отчим/мачеха, сожитель(ница)); Многодетная (количество детей); Обеспеченная/необеспеченная; Находящаяся в ТЖС/СОП. ✓ Статистика сопровождения случая (количество посещений специалистов разных профилей, консилиумов, психологических консультаций, обследований, бесед с родителями и др. мероприятий).	Хронология описания произошедшего случая События, предшествующие случаю «что было до?» Подробности случая «что было во время суицидальной попытки?» Что происходило после совершения попытки «что было после?» Определить взаимосвязь произошедших событий Субъективные выводы куратора по имеющейся информации (оценка ситуации)
Предоставление информации куратором о суицидальном случае	
Завершённый/незавершённый случай Предварительные причины • Расстройство личности • Крик о помощи • Протест • Избегание страданий • Наказание себя • Избегание непереносимой жизненной ситуации • Синдром алкогольной зависимости • Конфликт с окружением (семья, сверстники, объект любви, учителя) • Утрата смысла жизни • Зависимость от других • Травматические переживания • Другие	Первичная/повторная суицидальная попытка Место, время и суть Наличие/отсутствие предсмертной записки Дата случая Мотивы суицидального поведения • обида, чувство одиночества, отчужденности и непонимания; • действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство и ревность; • переживания по поводу смерти, развода или ухода родителей из семьи; • чувство вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения; • страх позора, насмешек или унижения; • любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность; • чувство мести, злобы, протеста, угроза или вымогательство; • желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации; • страх наказания, нежелание извиниться; • сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов, публикаций в СМИ ("синдром Вертера").
Способ • Повешение • Оравление медикаментами • Самопорезы • Падение с высоты • Утопление • Другое	

Психологическая информация о несовершеннолетнем по результатам обследования психолога						
Психологическая информация о несовершеннолетнем по результатам обследования психолога						
История жизни	Текущее психологическое состояние	Черты характера, находящиеся в зоне риска совершения суицида	Радиус значимых отношений	Психотравмирующие жизненные ситуации	Углублённая психологическая диагностика	Психологическое заключение
Принятие решения о постановке на учёт и сопровождении семьи						
КДН и ЗП Внеплановое рассмотрение случая (дела)						
Межведомственная комиссия Постановка на учёт семьи в СОП или ТЖС			ПДН Постановка на учёт несовершеннолетнего и/или родителей			
АпС «Семья и дети»						
Учреждения и организации здравоохранения ✓ Состояние здоровья: -Психические заболевания у несовершеннолетнего/членов семьи (назначенные лекарственные препараты); -Неврозы; -Перенесённые заболевания; -Соматическая патология (онкология, ВИЧ, СПИД и др.). ✓ Сведения о зависимости от ПАВ; ✓ Суициды и суицидальные попытки у родственников; ✓ Травмы, несчастные случаи в прошлом; ✓ Выраженность характерологических особенностей личности (акцентуированность, психопатичность, аутоагрессия, эгоцентризм, одиночество); ✓ Сексуальная жизнь/отклонения. Все данные предоставляются со слов несовершеннолетнего, со слов законных представителей, из медицинской карты/выписки/консилиум и др.				Образовательные организации ✓ Сформированность ЗУН согласно возрасту; ✓ Название образовательного учреждения, класс, профиль, классный руководитель, завуч по воспитательной работе; ✓ Учебная деятельность, успеваемость, посещаемость; ✓ Мотивация к обучению; ✓ Статус, положение и общение в ученическом коллективе; ✓ Конфликты с педагогами, классным руководителем, администрацией, одноклассниками; ✓ Наличие аккаунтов в соц.сетях/причастность к неформальным объединениям; ✓ Внеурочная занятость несовершеннолетнего (Хобби, увлечения, досуг, летняя занятость); ✓ Характеристика на учащегося; ✓ Психологическое заключение на несовершеннолетнего от школьного психолога; ✓ Активность родителей в школе.		
Супервизия в ЧОЦСЗ «Семья» (Чек-лист внешней супервизии сложного случая семьи («кейс-метод»))						
Объединение информации		Анализ информации		Расширение информации		